

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI MERLINI"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I°
Via G. Merlini, 45 - 01100 Viterbo - Tel - Fax 0761.304658 - C.F. e P. IVA 00284200565

E-mail: g.merlini@libero.it PEC: istitutomerlini1@legalmail.it - www.istitutomerlini.it

PREMESSA

Pochi giorni sono trascorsi dalla ripresa della scuola, c'è gioia per la ripartenza, una gioia carica della responsabilità per l'applicazione delle misure di emergenza, gioia consapevole che, nonostante la definizione di regole di comportamento ragionevoli, precise, condivise, il rischio zero non esiste.

Il ritorno ad una vita normale ha rappresentato per tutti noi l'occasione per cogliere una nuova sfida dalla ripresa in presenza e in sicurezza:

realizzare lo spostamento dall'insegnamento all'apprendimento.

L'impegno, la competenza, la passione con i quali ci siamo dedicati alla didattica a distanza ci hanno fatto capire che non possiamo più tornare solo alla lezione frontale o a stare in cattedra leggere un testo e chiedere agli alunni di sottolinearlo. Siamo chiamati a potenziare l'uscita dal canale trasmissivo, disciplinarista, astratto, rigido e a mettere al centro di ogni nostro intervento, ogni singolo alunno/a e il suo percorso di autonomia attraverso l'adozione di metodologie didattiche innovative: costruttive, flessibili, coinvolgenti, esperienziali e un lavoro non competitivo, condiviso e collaborativo, funzionale alla personalizzazione e all'inclusione.

TITOLO DEL PROGETTO:

VOGLIO SCOPRIRMI

Breve descrizione:

Dopo mesi di isolamento e scarse relazioni, nasce con forza un progetto di scuola che nella logica di un welfare condiviso, come risposta ai bisogni dell'utenza e di una corresponsabilità irrinunciabili vuole dare supporto ai docenti, tranquillità alle famiglie e soprattutto aumentare i livelli di benessere e opportunità educative degli **alunni**/e del nostro Istituto.

Destinatari:

Alunni, docenti, e una rappresentanza di genitori.

Scansione temporale:

Il progetto prevede un'attività verticale e trasversale di supporto allo studio e di potenziamento delle attività legate ai diversi traguardi di competenza **con laboratori CODING e discipline STEAM**

- per lo sviluppo del pensiero computazionale,
- per facilitare la connessione di competenze scientifico-tecnologiche a competenze umanistico-relazionali
- per assumere un atteggiamento sistematico e sperimentale puntando maggiormente sulle discipline ARTISTICHE e dar in tal modo vita ad una formazione completa e di qualità.

FINALITA' DEL PROGETTO:

- Mettere bambini ed adolescenti nella condizione di poter sviluppare le proprie potenzialità.
- Facilitare nei docenti la comprensione della grande potenzialità del lavoro di squadra e l'approfondimento della psicologia dell'età evolutiva.
- Rispondere ai bisogni e alle richieste dei genitori e garantire *un tempo pieno di contenuti, non parcheggio e pasto sicuro.*

OBIETTIVO FORMATIVO:

Promuovere la conoscenza della propria fisicità ed assumere comportamenti idonei alla salvaguardia della salute propria e altrui, dell'ambiente e delle risorse, in una dimensione sociale di benessere umano, senza discriminazione alcuna.

COMPETENZE CHIAVE:

Competenza alfabetica funzionale: individuare, sperimentare, comprendere, esprimere, creare e interpretare protocolli, concetti, sentimenti, fatti, opinioni, attraverso l'utilizzo di materiali visivi, artistici, sonori, digitali.

ABILITA' CHE SI INTENDONO SVILUPPARE:

- Usare in modo corretto tutti i protocolli COVID-19
- Partecipare e collaborare, pur nel distanziamento, all'interno di un gruppo
- Essere consapevoli dei punti di vista altrui e rispettarli
- Leggere testi, ricavarne informazioni, saper esprimere emozioni e giudizi.

TRAGUARDI DISCIPLINARI:

- Sa organizzare informazioni di diverso tipo
- Conosce i cambiamenti e le regole all'interno dell'Istituto
- Usa le conoscenze apprese con consapevolezza ed autonomia
- Ha capacità critiche
- Sa che cambiamento e flessibilità sono i segni distintivi del nostro tempo

FILO CONDUTTORE DELLE CONOSCENZE CHE SI INTENDONO PROMUOVERE SARA':

1. AGENDA 2030
2. ENCICLICA LAUDATO SI (2015)
3. ENCICLICA FRATELLI TUTTI (2020)

Non saranno un contenitore rigido, ma funzionali al raccordo tra le discipline.

“Non ci sono due crisi separate: una ambientale ed una sociale”

“Ogni approccio ecologico deve integrare una prospettiva sociale che tenga conto dei diritti fondamentali dei più svantaggiati” (L.S.n.93 e n.139)

METODOLOGIA:

L'approccio metodologico sarà quello dell'indagine e dell'apprendimento per problemi con domande di senso coinvolgenti ed efficaci per stimolare la discussione tra pari ed incoraggiare gli studenti all'esplorazione ed alla piena comprensione dei concetti chiave. L'utilizzo di linguaggi artistici, espressivi e motori guiderà le azioni di promozione alla creatività e alla capacità critica con interventi orientati alla sana crescita del protagonismo, del benessere, del senso di cittadinanza.

INDICATORI DEL PROGETTO:

- Frequenza
- Report degli operatori sui laboratori effettuati
- Risultati rispetto allo sviluppo della consapevolezza, della responsabilità, della flessibilità
- Interiorizzazione delle regole di convivenza e cambiamenti comportamentali
- Capacità di risolvere problemi.

CONCLUSIONI:

Nel progetto sovraesposto, Povertà educativa, non è stata intesa solo come lesione del diritto allo studio, ma come mancanza di opportunità educative a tutto campo, pertanto intesa anche come povertà professionale e/o genitoriale: quando non si accettano i propri figli/alunni, quando non si gratificano e non si riesce a farli crescere sicuri e consapevoli delle proprie capacità e aspirazioni, quando si parla usando unicamente la negazione (non lo sai, non lo sai fare...)

Risolvere tutto in un voto o in una nozione da memorizzare, parlare di compiti in classe ed interrogazioni come si fosse nel secondo ciclo, sono aspetti sui quali devono crescere i genitori e comprendere il valore formativo della valutazione, ma sono aspetti sui quali ci dobbiamo confrontare anche come docenti.

Due sono le attività strategiche, pre-requisito, della realizzazione del Progetto:

1. L'attivazione per alunni e genitori di uno **sportello** su prenotazione per un'attività di ascolto, di formazione, di sostegno alla genitorialità, oltre ad interventi didattici per gli alunni di consolidamento, potenziamento, recupero.
2. Una **formazione** di otto ore per docenti ed una rappresentanza di genitori su:
 - a) processi di sviluppo dell'età evolutiva
 - b) funzione formativa della valutazione
 - c) approccio inclusivo
 - d) media education

VISIONE:

Scuola moderna, sostenibile, inclusiva, stimolo per tutti a guardare avanti con fiducia e con speranza cristiana.