

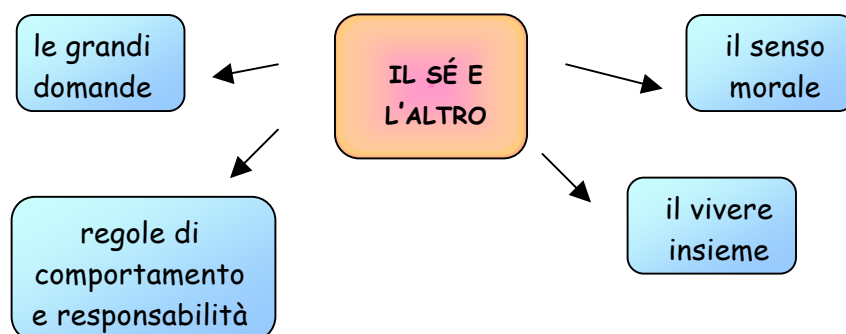
CURRICOLO

La Scuola dell'Infanzia "Preziosissimo Sangue" è organizzata secondo lo schema delle sezioni eterogenee che si aprono e si differenziano nell'intersezione. Il pregio della sezione eterogenea è per poter consentire a tutti e a ciascuno di farsi grande accanto ai grandi e di tornare piccolo accanto ai piccoli, senza rinunciare ad essere se stessi. Il modello organizzativo dell'intersezione attuato nella nostra scuola permette attività differenziate e specifiche in relazione all'età.

<p>LEZIONE COLLETTIVA A LIVELLO DI SEZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Per economizzare il tempo scolastico• Per fornire informazioni uguali per tutti	<p>ATTIVITÀ DI PICCOLO GRUPPO</p> <ul style="list-style-type: none">• Per favorire le dinamiche relazionali• Per offrire maggiori opportunità di partecipazione
<p>INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Per soddisfare le necessità formative di ciascuno	<p>MEMORIA STORICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Per consolidare l'identità individuale e del gruppo

I CAMPI DI ESPERIENZA E I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1.



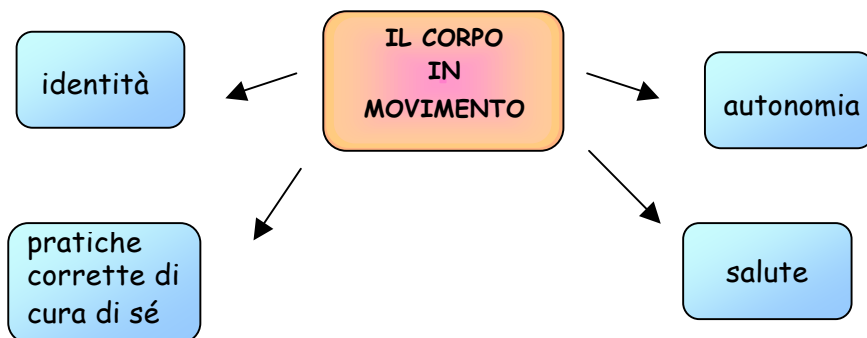
Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.

E' consapevole delle differenze e sa averne rispetto.

2.

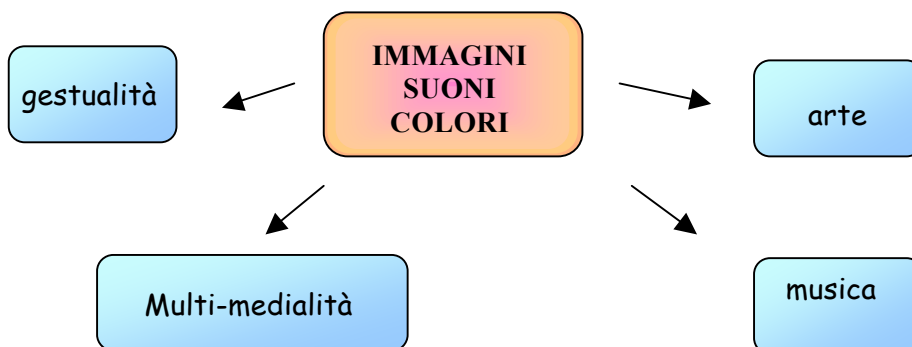


Il bambino riconosce i segnali del corpo, sa che cosa fa bene e che cosa fa male, conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo.

Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo.

Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.

3.

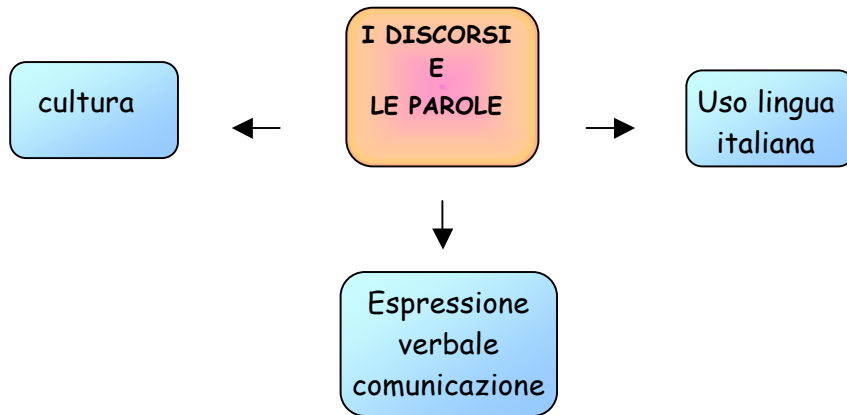


Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive.

Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.

4.

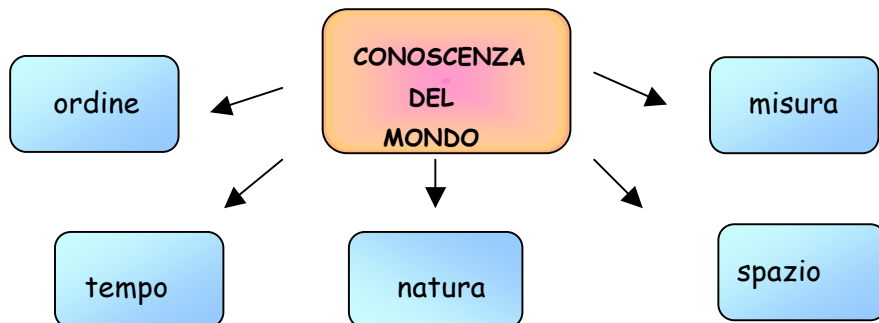


Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.

Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzando in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.

Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega.

5.



Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità. Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. Si orienta nel tempo della vita quotidiana, coglie le trasformazioni naturali.

E' curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni. Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.

